

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

**Актуальные проблемы права: уголовная политика и
российский уголовный закон
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Учебный план 40.04.01_ОЗФО_2023.plx
40.04.01 Юриспруденция

Квалификация **магистр**
Форма обучения **очно-заочная**
Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 112
контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2
курсовые проекты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	112	112	112	112
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
к.ю.н., Доцент, Кейдунова Елена Резовна

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы права: уголовная политика и российский уголовный закон

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

40.04.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2023 протокол № 35.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от 31.05.2023 г. № 10

Зав. Кафедрой Скорик Е.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	• формирование знаний, умений и навыков, а также личностных качеств студентов, обеспечивающих понимание обучающимися актуальных проблем современного уголовного законодательства и практики его применения;
1.2	• рассмотреть понятия и основания криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний как основных способов уголовной политики;
1.3	• изучение монографических исследований российских ученых в области уголовного права по данной проблематике.
1.4	• овладение практическими навыками использования полученных знаний, т.е. подготовка квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи в области знания и применения законодательства об ответственности за совершенные преступления;
1.5	• усвоение теоретических положений уголовного права о сущности преступления, наказания и иных мер уголовно-правового воздействия;
1.6	• овладеть навыками квалификации преступлений;
1.7	• формирование научного мировоззрения и уголовно-правового мышления;
1.8	• воспитание чувства уважения к закону, недопустимости его произвольного применения, а также формирование у каждого будущего юриста убежденности в недопустимости совершения любого преступления, чем бы оно не оправдывалось;
1.9	• оценить эффективность и обоснованность криминализации (декриминализации) современного периода с учётом соблюдения принципов уголовной политики (уголовного права) и принципов криминализации (декриминализации)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История и методология юридической науки
2.1.2	Философия права
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Актуальные проблемы криминологии
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Процессуальные основы назначения наказания
2.2.4	Научно-исследовательская работа
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:
3.1 Знать
основы квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
3.2 Уметь
самостоятельно разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
3.3 Владеть
устойчивыми навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам, в том числе, в ситуациях
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1: Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения
УК-2.2: Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы (формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения)
УК-2.3: Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
УК-2.4: Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, условия для внедрения результатов
ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
ОПК-3.1: Квалифицированно толкует нормативные правовые акты

ОПК-3.2: Квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

ОПК-5: Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-5.1: Составляет юридические документы

ОПК-5.2: Разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

ПК-4: Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права

ПК-4.1: Осуществляет научно-практическую деятельность в пределах компетенции

ПК-4.2: Организует и проводит научно-практические конференции, учебные семинары, иные формы научно-практической деятельности по вопросам расследования преступлений

ПК-4.3: Публично представляет результаты исследований, ведет полемику и дискуссии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Особенности и направления уголовной политики Российской Федерации в предупреждении преступности /Тема/	2	0				
1.2	/Лек/	2	0,5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
1.3	/Пр/	2	0,5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
1.4	/Ср/	2	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
1.5	Актуальные проблемы уголовного права РФ на современном этапе. Актуальные проблемы учения об уголовном законе /Тема/	2	0				
1.6	/Лек/	2	0,5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		

1.7	/Пр/	2	0,5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.8	/Ср/	2	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.9	Актуальные вопросы учения о преступлении и составе преступления в российском уголовном праве /Тема/	2	0				
1.10	/Лек/	2	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.11	/Пр/	2	0,5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.12	/Ср/	2	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.13	Множественность преступлений: актуальные вопросы теории, законодательной регламентации и практики применения /Тема/	2	0				
1.14	/Лек/	2	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		

1.15	/Пр/	2	0,5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.16	/Ср/	2	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.17	Актуальные вопросы учения о соучастии в преступлении /Тема/	2	0				
1.18	/Лек/	2	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.19	/Пр/	2	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.20	/Ср/	2	8	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.21	Актуальные проблемы обстоятельств, исключающих преступность деяния /Тема/	2	0				
1.22	/Лек/	2	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		

1.23	/Пр/	2	0,5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.24	/Ср/	2	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.25	Актуальные проблемы назначения наказания /Тема/	2	0				
1.26	/Лек/	2	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.27	/Пр/	2	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.28	/Ср/	2	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.29	Актуальные проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания /Тема/	2	0				
1.30	/Лек/	2	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		

1.31	/Пр/	2	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.32	/Ср/	2	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.33	Актуальные проблемы принудительных мер в уголовном праве /Тема/	2	0				
1.34	/Лек/	2	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.35	/Пр/	2	0,5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.36	/Ср/	2	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.37	Проблемы квалификации преступлений против личности /Тема/	2	0				
1.38	/Лек/	2	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		

1.39	/Пр/	2	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.40	/Ср/	2	11	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.41	Проблемы квалификации преступлений против собственности /Тема/	2	0				
1.42	/Лек/	2	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.43	/Пр/	2	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.44	/Ср/	2	11	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.45	Проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности /Тема/	2	0				
1.46	/Лек/	2	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		

1.47	/Пр/	2	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.48	/Ср/	2	12	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.49	Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности /Тема/	2	0				
1.50	/Лек/	2	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.51	/Пр/	2	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.52	/Ср/	2	12	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
1.53	Проблемы квалификации должностных преступлений /Тема/	2	0				
1.54	/Пр/	2	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		

1.55	/Ср/	2	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.Л2.Л3. 1 Э1 Э2		
1.56	/Экзамен/	2	36	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.Л2.Л3. 1 Э1 Э2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену:

1. Понятие уголовной политики, её функции и место в системе политики государства.
2. Объективные и субъективные факторы, определяющие преступность и уголовную политику.
3. Преступность как проявление социальных противоречий и основные противоречия уголовной политики РФ.
4. Предупреждение преступности - основа стратегии уголовной политики.
5. Совершенствование уголовного законодательства и правоохранительного механизма как определяющие направления борьбы с преступностью.
6. Динамика преступности и эффективность уголовной политики.
7. Криминализация и декриминализация общественно-опасных деяний как основные способы уголовной политики.
8. Понятие и основания криминализации деяний.
9. Понятие и основания декриминализации деяний.
10. Криминализация и декриминализация общественно-опасных деяний в дореволюционном уголовном законодательстве.
11. Криминализация и декриминализация общественно-опасных деяний в уголовном праве советского периода.
12. Криминализация и декриминализация общественно-опасных деяний в уголовном праве постсоветского и современного периодов.
13. Типы криминализации и декриминализация общественно-опасных деяний.
14. Влияние принципов уголовного права (уголовной политики) на криминализацию и декриминализацию общественно-опасных деяний.
15. Влияние принципов криминализации и декриминализации на криминализацию и декриминализацию общественно-опасных деяний.
16. Правила, соблюдение которых позволит уменьшить случаи правоприменительной криминализации и декриминализации общественно-опасных деяний.

5.2. Темы письменных работ

рефератов:

1. Основные направления и школы в уголовном праве.
2. Предупредительные задачи уголовного права: проблема оценки эффективности.
3. Проблемные вопросы принципов уголовного права.
1. Актуальные вопросы действия уголовного закона во времени.
2. Территориальная юрисдикция РФ: дискуссионные вопросы.
3. Персональный принцип: законодательная регламентация и проблемы реализации.
4. Принцип покровительственного режима: национальные и международно-правовые аспекты.
5. Универсальный принцип: соотношение национальной уголовной юрисдикции и юрисдикция Международного уголовного суда, конфликт национальных юрисдикций.
6. Иммунитеты от уголовного преследования: национальные и международно-правовые аспекты.
7. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция) в международном и национальном праве: материально-правовые и процессуальные аспекты.
8. Публичные и частные начала в определении преступления: исторический обзор.
9. Особенности уголовного преследования преступлений против публичных и частных интересов: уголовно-правовые и уголовно-процессуальные аспекты.
10. Теоретические основы учения о составе преступления в российской науке уголовного права.
11. Состав преступления и предмет доказывания по уголовным делам; состав преступления и событие преступления: материально-правовые и процессуальные аспекты.

Задания, основанные на анализе судебной практики

Изучение материалов судебной практики предполагает как работу с текстами постановлений Пленума Верховного Суда РФ (а в некоторых случаях и Конституционного Суда РФ), так и с отдельными решениями (приговорами, постановлениями) судов по конкретным уголовным делам. Их изучение позволяет не только уяснить позиции текущей практики по применению уголовного закона, но и увидеть «живой» характер уголовно-правовых норм: понять логику принятия соответствующего решения (о квалификации содеянного, выборе вида, размера наказания и т.п.), выявить сложности, противоречия в применении тех или иных норм уголовного закона, уяснить их соотношение с нормами иных законодательных актов.

Итогом работы с материалами судебной практики может стать ее обзор либо обобщение.

Обзор представляет собой тематический подбор судебных актов с изложением тезиса правовой позиции, положенной в основу принятия решения. Иными словами, обзор судебной практики студентом – это подбор определенного количества судебных решений по заданной теме. Данный вид деятельности способствует уяснению позиции судебных органов по тому или иному уголовно-релевантному вопросу. В рамках обзора предполагается, что студент в соответствии с поставленной перед ним задачей подбирает соответствующие решения суда, соблюдая требования репрезентативности, систематизирует их и выделяет позицию суда по заданному вопросу с обязательным цитированием ключевых моментов (ссылки на использованную информацию обязательны).

Обобщение судебной практики – это более сложная работа, включающая в себя элементы обзора, но в отличие от последнего обязательно предполагающая анализ текстов подобранных судебных решений и формулирование определенных выводов. Обобщение судебной практики студентом должно сопровождаться собственным комментарием относительно позиций, занятых судебной инстанцией, доктриной уголовного права по изучаемому вопросу, наиболее часто допускаемых правоприменительных ошибок и т.п. (в зависимости от тематики обобщения).

Структура итогового документа по изучению и обобщению судебной практики, подготовленного студентом, должна содержать:

- 1) цель обобщения;
- 2) значимость (актуальность) изучаемого вопроса;
- 3) описание исследовательской базы, которое предполагает указание на:
 - а) источник сбора информации (напр., можно использовать базы данных таких систем и (или) порталов как РосПравосудие (<https://rospravosudie.com>), Судебные решения.РФ, Судебные и нормативные акты РФ (SudAct.ru), Актоскоп – судебные акты, судебные решения (actoscop.com) и т.п.),
 - б) временной критерий: в целях сохранения актуальности обобщения целесообразно изучать судебную практику по делам, рассмотренным не более чем за последний (предшествующий обобщению) год. Однако недостаток количества судебных решений по той или иной тематике возможно исправить за счет увеличения периода, за который изучается судебная практика. Объем подлежащего исследованию материала определяется темой исследования с учетом количества судебных решений по соответствующей категории дел.
 - в) территориальный критерий (обобщению подлежит практика отдельного субъекта Федерации, субъектов Федерации в пределах территориального округа, административно-территориальной единицы, без учета данного признака)
 - г) уровень подсудности (изучению подлежат решения мировых судов, федеральных судов по первой инстанции, практики кассационной или апелляционной инстанции, без учета данного признака)
 - д) метод отбора решений (напр., сплошной, выборка),
 - е) количество изученных материалов и т.п.
- 4) набор критериев (признаков, оснований), по которым проводился анализ в рамках обобщения;
- 5) результаты оценки изучаемых признаков (критериев, оснований), которые лучше оформлять в виде таблицы;
- 6) выводы, к которым пришел студент, обобщения, которые желательно сопровождать соответствующими графиками, диаграммами и т.п.

Задания, основанные на анализе судебной практики

1. Используя информацию в открытом доступе на сайте Конституционного Суда РФ (<http://www.ksrf.ru>), составьте список обращений в КС РФ по вопросам оспаривания конституционности статей УК РФ (за весь период действия УК либо за периоды по указанию преподавателя). Проведите обобщение – какие нормы оспариваются, кто выступает в качестве заявителя, какие решения принимаются.
2. Используя информацию в открытом доступе на сайте Конституционного Суда РФ (<http://www.ksrf.ru>), проанализируйте одно определение КС РФ, в котором Суд признает норму УК РФ конституционной. Разберите правовые аргументы заявителя и правовую позицию КС РФ.
3. Используя информацию в открытом доступе на сайте Конституционного Суда РФ (<http://www.ksrf.ru>), найдите одно решение, которым норма уголовного закона признавалась не соответствующей Конституции РФ. Проследите на основании изменения текста УК, каким образом это решение повлияло на содержание уголовного закона.
4. Используя открытые банки данных судебных решений, найдите и проанализируйте 10-15 решений судов о смягчении наказания лицам, отбывающим наказание, по правилам ст. 10 УК.
5. Используя открытые банки данных судебных решений, найдите и проанализируйте 10 приговоров в отношении иностранных граждан, совершивших преступление на территории РФ. Существует ли какая-то специфика в применении российского уголовного закона в отношении иностранцев?

5.3. Фонд оценочных средств

Тестовые задания:

1. НЕ является задачей уголовного права:
 - 1) охрана прав и свобод человека и гражданина
 - 2) охрана общественного порядка и общественной безопасности
 - 3) предупреждение преступлений
 - 4) исследование причин и условий преступности.
2. Общая часть уголовного права содержит:
 - 1) описание отдельных видов преступлений и установленных за их совершения наказаний
 - 2) общие положения и принципы уголовного права
 - 3) характеристики отдельных групп преступлений
 - 4) отношения прав собственности и другие вещные права.
3. Следующее понятие: «Система взглядов, идей, представлений об уголовном праве, его нормах, институтах и путях развития» характеризует уголовное право как:
 - 1) Науку, изучающую данные нормы.
 - 2) Самостоятельную отрасль российского права
 - 3) Предмет, входящий в программы юридических Вузов
 - 4) Объективно существующую социальную ценность.
 - 5) Уголовный кодекс РФ.
4. Основанием уголовной ответственности является:
 - 1) задержание виновного лица
 - 2) вынесение обвинительного приговора суда.
 - 3) покушение на объекты, охраняемые законом
 - 4) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ
5. Запрет наказывать дважды за одно и то же преступление относится к содержанию принципа:
 - 1) справедливости
 - 2) гуманизма
 - 3) вины
 - 4) равенства граждан перед законом
 - 5) законности
6. Преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действовавшим в(во) ...
 - 1) время совершения общественно опасного деяния
 - 2) момент наступления общественно опасных последствий
 - 3) время вынесения приговора
 - 4) во время задержания преступника
7. Определение преступления, содержащееся в ст. 14 УК РФ, является...
 - 1) формальным
 - 2) материальным
 - 3) формально-материальным
 - 4) доктринальным
 - 5) идеальным
8. Материальным признаком преступления является его ...
 - 1) общественная опасность
 - 2) виновность
 - 3) противоправность
 - 4) наказуемость
9. Признаки, характеризующие общественно опасное деяние как преступление:
 - 1) виновность
 - 2) общественная опасность
 - 3) справедливость
 - 4) вредность
 - 5) наказуемость
 - 6) противоправность
10. Преступление от административного проступка отличается:
 - 1) формой вины.
 - 2) общественной опасностью
 - 3) субъектом посягательства
 - 4) объектом посягательства.
11. При определении категории совершенного преступления следует учитывать:

- 1) размер назначенного наказания
 - 2) тяжесть последствий
 - 3) форму вины
 - 4) санкцию статьи
 - 5) способ совершения преступления
12. Малозначительное деяние – это:
- 1) деяние, причинившее незначительный ущерб;
 - 2) деяние, не причинившее вреда охраняемым уголовным законом объектам;
 - 3) деяние, не представляющее общественной опасности;
 - 4) деяние, не содержащее одного из признаков состава преступления;
 - 5) все ответы правильные.
13. Состав преступления – это:
- 1) характеристика преступного поведения
 - 2) совокупность объективных и субъективных признаков, которые характеризуют деяние как преступление
 - 3) совокупность преступных деяний
 - 4) совокупность признаков преступления.
14. «Материальный состав преступления» - это состав:
- 1) отличающийся повышенной степенью общественной опасности;
 - 2) преступления, которое считается оконченным только в момент наступления указанных в законе общественно опасных последствий;
 - 3) преступления, характеризующийся совокупностью обязательных и факультативных признаков;
 - 4) преступления, которое причиняет материальный ущерб потерпевшему.
15. Формальным признается состав преступления, в котором:
- 1) предусматривается только совершение деяния
 - 2) указывается форма вины
 - 3) указывается специальный субъект
 - 4) указывается мотив преступления
16. Состав конкретного преступления описан в:
- 1) нормах Общей части УК РФ
 - 2) постановлениях Пленума Верховного Суда РФ
 - 3) диспозиции норм Особенной части УК РФ
 - 4) Конституции РФ
17. _____ Объект преступления _____ – отношения, которым причиняется вред или создается опасность причинения вреда в процессе совершения преступления
18. Предмет преступления – это:
- 1) отношения, которым причиняется вред или создается опасность причинения вреда в процессе совершения преступления
 - 2) лицо, которому преступлением был причинен физический, имущественный или моральный вред
 - 3) вещь материального мира или интеллектуальные ценности, по поводу которых совершается преступление
 - 4) вещь материального мира, с помощью которой совершается преступление
 - 5) орудия и средства совершения преступления
19. Общим объектом признаются:
- 1) совокупность всех общественных отношений
 - 2) группа близких общественных отношений
 - 3) совокупность однородных общественных отношений
 - 4) конкретные общественные отношения
20. Причинная связь в преступлении с материальным составом является ... признаком объективной стороны преступления
- 1) обязательным
 - 2) факультативным
 - 3) квалифицирующим
 - 4) отягчающим
 - 5) смягчающим
21. Признаками субъекта преступления являются:
- 1) физическое лицо
 - 2) невменяемость
 - 3) возраст
 - 4) юридическое лицо

- 5) дееспособность
 6) вменяемость
 7) мотивация
22. Субъективная сторона преступления – это:
 1) внутренняя характеристика преступления
 2) внешний признак преступника
 3) внутреннее строение преступления
 4) внутренние переживания по поводу правонарушения
23. Обязательный признак субъективной стороны состава преступления:
 1) вина
 2) мотив
 3) цель
 4) эмоции
 5) заведомость
24. Из каких элементов складывается вина:
 1) интеллектуального, эмоционального, сознательного;
 2) темперамента, сознания и воли;
 3) волевого и интеллектуального;
 4) мотива и цели.
25. Волевой элемент умышленной формы вины с прямым умыслом:
 1) осознание лицом общественной опасности деяния
 2) предвидение последствий
 3) осознание противоправности
 4) желание наступления общественно опасных последствий

Задачи

1. Т., осужденный 14 августа 2009 г. по ч. 2 ст. 188 УК к 4 годам лишения свободы без штрафа, по ч. 1 ст. 30, п. «г» ч. 3 ст. 228.1 УК к 8 годам лишения свободы без штрафа, в силу ч. 3 ст. 69 УК по совокупности преступлений к 10 годам лишения свободы без штрафа в исправительной колонии строгого режима, обратился с ходатайством об освобождении в соответствии со ст. 10 УК в связи с тем, что в силу ФЗ РФ от 07.12.2011 г. № 420-ФЗ ст. 188 УК утратила силу. Подлежит ли ходатайство Т. удовлетворению? Что признается декриминализацией?
2. Ш. в 2007 году был осужден п. «а» ч. 2 ст. 158 и п.п. «а», «г» ч. 2 ст. 161 УК. В 2012 году Ш. обратился в суд с ходатайством о смягчении наказания в связи с внесением изменений в санкции статей согласно Федеральному закону от 7 марта 2011 г. № 26. Судом частично удовлетворено ходатайство осужденного Ш., но наказание оставлено без изменения со следующей аргументацией: «ФЗ РФ от 7 марта 2011 г. № 26 в ч. 2 ст. 161 УК исключен нижний предел наказания в виде лишения свободы, в ч. 2 ст. 158 УК исключены нижний предел по исправительным работам. Однако, максимальный размер наказания по вышеуказанным преступлениям составляет 7 и 5 лет лишения свободы, соответственно. Согласно приговору 2007 года Ш. за каждое преступление назначалось наказание в виде лишения свободы. За совершение преступления в несовершеннолетнем возрасте, предусмотренного п.п. «а», «г» ч. 2 ст. 161 УК Ш. назначено наказание в виде 1 года лишения свободы со штрафом 5 000 рублей. Данное наказание соответствует пределам наказания инкриминируемой статьи, назначено с учетом характера и степени общественной опасности, личности виновного, наличия обстоятельств смягчающих наказание и отсутствие отягчающих, не в максимальном размере, соответствует требованиям ст. 88 УК, и отвечает принципам разумности, справедливости и соразмерности». Согласны ли Вы с решением суда? Из позиции адвоката Ш. подберите аргументы, оспаривающие правильность данной судом трактовки правила обратной силы уголовного закона.
3. 8 марта 2011 г. Е. в ходе ссоры умышленно нанес удар в голову З., вследствие которого 12 марта у З. произошло отслоение сетчатки обеих глаз с полной потерей зрения, что в уголовном праве расценивается как причинение тяжкого вреда здоровью. Какая редакция ч. 1 ст. 111 УК подлежит применению в этом случае?
4. Приговором мирового судьи судебного участка 28 ноября 2011 г. Ж. была осуждена по ч. 1 ст. 129 УК (клевета) к 140 часам обязательных работ. После полного исполнения назначенного наказания в сентябре 2012 года она обратилась в суд с ходатайством о снятии судимости, в связи с декриминализацией клеветы ФЗ от 07.12.2011 года. Каковы пределы обратной силы уголовного закона? Как следует поступить суду?
5. П., в период с октября 2007 года по ноябрь 2009 года, в качестве зарегистрированного индивидуального предпринимателя осуществлял предпринимательскую деятельность в виде строительства зданий и сооружений без получения соответствующей лицензии. В результате этой деятельности им был извлечен доход в крупном размере. Органами следствия в ноябре 2009 года его действия были квалифицированы по ч. 1 ст. 171 (незаконная предпринимательская деятельность без лицензии в случаях, когда такое разрешение обязательно). В соответствии со ст. 1 ФЗ РФ от 25.11.2009 г. № 273-ФЗ «О внесении изменений в статью 3.2 Федерального Закона «О введении в действие Градостроительного кодекса Российской Федерации» и отдельные законодательные акты» «с 1 января 2010 года

прекращается действие лицензий (в том числе лицензий, срок действия которых продлен) на осуществление следующих видов деятельности: ...2) строительство зданий и сооружений, за исключением сооружений сезонного или вспомогательного назначения».

Как следует поступить следственным органам в этой ситуации?

6. Ю. совершила покушение на незаконный сбыт наркотического средства, а также совершила незаконные приобретение, перевозку и хранение без цели сбыта наркотического средства в особо крупном размере, она же совершила покушение на незаконное приобретение без цели сбыта наркотического средства в особо крупном размере в 2010 году (ч. 2 ст. 228 УК; ч. 3 ст. 30, ч. 1 ст. 228.1 УК). На следствии и в суде она полностью признала вину и раскаялась в содеянном, оказала активное содействие раскрытию преступления. Учитывая эти обстоятельства, а также наличие у неё малолетнего ребенка, удовлетворительную характеристику по месту жительства, то, что она прошла добровольно курс лечения в областном наркологическом диспансере, отсутствие тяжких последствий и отсутствиеотягчающих обстоятельств, защитник Ю. в ходе судебного разбирательства (2012 год) заявил ходатайство о применении обратной силы уголовного закона следующим образом.

В ст.15 УК Законом РФ от 07.12.2011 г. № 420-ФЗ введена часть 6, согласно которой с учетом фактических обстоятельств преступления и степени его общественной опасности суд вправе при наличии смягчающих наказание обстоятельств и при отсутствии отягчающих наказание обстоятельств изменить категорию преступления на менее тяжкую, но не более чем на одну категорию преступления, а также направить Ю. для отбывания наказания в колонию-поселение.

Как следует поступить суду? Может ли он применить правило обратной силы к дискреционным полномочиям по изменению категории?

7. 21 апреля 2013 г. С. в акватории речного порта г. Волгодонска производил вылов рыбы запрещенными орудиями лова - тремя ставными сетями длиной по 4 метра каждая, что является иным способом массового истребления, но рыбы не поймал.

Согласно п. 6 постановления Пленума Верховного Суда РФ «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (статьи 253, 256 УК РФ)» от 23 ноября 2010 г. № 26, при решении вопроса о том, совершено ли преступление с применением способов массового истребления водных биологических ресурсов, судам надлежит не только исходить из того, какой запрещенный вид орудия лова или способ вылова был применен, но и устанавливать, может ли их применение с учетом конкретных обстоятельств дела повлечь указанные последствия.

Могло ли деяние, совершенное С. (вылов рыбы с использованием сети длиной 12 метров), повлечь за собой ее массовое истребление? Обладает ли деяние, совершенное С., признаком общественной опасности?

8. К. опубликовал в газете, ориентированной на аудиторию донского казачества, статью, в которой в призывной форме рассказал о якобы имевших место событиях отдыха детей еврейской национальности с другим вероисповеданием в лагерях, предназначенных для отдыха детей казаков.

Изучите ст. 282 УК и определите, имеются ли в действиях К. признаки общественной опасности и противоправности?

9. 18 декабря 2012 г. в 14 часов 30 минут, Т., управляя транспортным средством, в нарушение Правил дорожного движения РФ, не учел необходимый боковой интервал и совершил столкновение со стоящим на правой стороне дороги автомобилем. В результате дорожно-транспортного происшествия, пассажир автомобиля В. получил повреждения, которые расценены как средней тяжести вред здоровью.

Изучите ч. 1 ст. 264 УК и ч. 2 ст. 12.24 КоАП и определите характер противоправности действий Т.?

10. И. не хотела, чтобы К. употребил наркотик, поэтому попыталась отобрать у него шприц, но он стал отталкивать ее рукой и ногой. В ходе продолжения конфликта К. стал душить И., однако она вырвалась, и между ними началась драка. В ходе драки К. нанес И. несколько ударов кулаком в область лица и шеи, схватил ее за руки в области предплечья и начал сдавливать. И. вырвалась, схватила лежавший на холодильнике нож и сказала К., чтобы он не подходил, но К. вновь кинулся на нее. В этот момент И. нанесла К. удар ножом в область живота, чем причинила проникающее в брюшную полость колото-резаное ранение, расценивающееся как тяжкий вред здоровью.

Проанализировав ч. 1 ст. 114 УК определите, обладает ли деяние, совершенное И., признаком противоправности?

11. В. был осужден по ч. 1 ст. 157 УК за злостное уклонение от уплаты средств на содержание ребенка. В ходе дознания и в судебном заседании В. показал, что он официально нигде не работает, живет на случайные временные заработки и денег ему не хватает самому. Органы дознания и суд усмотрели у В. «злостность» в том, что он в период неуплаты алиментов «в тюрьме не сидел», в больнице на стационарном лечении не находился, не состоит на учете в центре занятости населения и не обращался, хотя неоднократно предупреждался об уголовной ответственности судебным приставом.

Изучите ст. 157 УК и определите, обладает ли деяние, совершенное В., признаком вины?

12. Г. знал о том, что потерпевшая А. собирается приобретать квартиру. С целью завладения денежными средствами он проник в ее квартиру. Во время поиска денег Г. услышал звук открываемой двери и понял, что вернулась А. Он прошел на кухню, где спрятался. После того как А. ушла, Г. принял меры к сокрытию следов своего пребывания в квартире и ничего не взяв, ушел.

Является ли наказуемость признаком, совершенного Г. преступления?

13. З., в состоянии алкогольного опьянения, находясь у кафе и нарушая правила поведения, выражался нецензурной бранью в присутствии Г., К., В., И. и Е. В связи с этим З. был справедливо предупрежден Е. о недостойном поведении в общественном месте.

На основании анализа ст. 213 УК и ст. 20.1 КоАП, решите совершенно Е. уголовно наказуемое хулиганство или мелкое хулиганство?

14. Согласно приговору, В., используя предоставленный командованием доступ в кладовую для хранения имущества подразделения, и действуя каждый раз со вновь возникшим умыслом, тайно похитил сначала три матраца стоимостью 390 руб., затем, в тот же день, один матрац стоимостью 130 руб., а 12 марта - два матраца и четыре байковых одеяла стоимостью 424 руб.

Майкопским гарнизонным военным судом В. был осужден по п. «б» ч. 2 ст. 158 УК.

На основании анализа ст. 158 УК и ст. 7.27 КоАП, укажите, обосновано ли решение суда?

15. С. при прохождении таможенного досмотра пытался без указания в декларации переместить через границу 2 тыс. евро. Однако в ходе личного досмотра валюта была обнаружена.

Преступление или административный проступок совершил С.?

5.4. Перечень видов оценочных средств

тестовые задания, рефераты, решение задач, задания, основанные на анализе судебной практики

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права: сборник научных трудов	Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права: сборник научных трудов кафедры уголовного права: сборник научных трудов	Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2015

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права: сборник научных трудов	Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	
Э2	

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	2. Информационная справочная система «Гарант»
6.3.2.2	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
48	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет дисциплин права, Кабинет основ экологического права, Кабинет документационного обеспечения управления, Кабинет конституционного	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 22 шт., стул – 43 шт., доска – 1 шт.,		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	

	и административного права, Кабинет трудового права				
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
<p>Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно; <input type="checkbox"/> ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины); <input type="checkbox"/> ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором; <input type="checkbox"/> записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору. <p>Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины; <input type="checkbox"/> подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения; <input type="checkbox"/> выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме; <input type="checkbox"/> понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее; <input type="checkbox"/> готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы; <input type="checkbox"/> рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения; <p>При подготовке к практическим занятиям рекомендуется использовать как учебную литературу, нормативные акты, относящиеся к изучаемой теме, так и научные работы монографического характера, судебную практику, статистические показатели.</p> <p>Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> программой дисциплины; <input type="checkbox"/> перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть; <input type="checkbox"/> тематическими планами лекций, семинарских занятий; <input type="checkbox"/> учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; <input type="checkbox"/> перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению; <input type="checkbox"/> перечнем вопросов (вопросов к зачету). 					